

通識課程名稱與學習領域對照表

【98~103 學年度入學】		【104 學年度(含)之後入學】	
學習領域	課程名稱	學習領域	課程名稱
思維邏輯	哲學概論、邏輯思維、創意與思考、空間思維導論、知識論與方法學	創思與自我探索	哲學概論、邏輯思維、創意與思考、心理學導論
文化藝術	文化史、文化觀察研究、美學導論、藝術史、台灣史、人類文明發展史、藝術概論	藝術與文化涵養	文化史、文化觀察研究、美學導論、藝術史、文學概論
公民素養	法學緒論、政治學導論、社會學導論、心理學導論、經濟學導論	科技與公民社會	法學緒論、政治學導論、社會學導論、科技與社會、科技與全球化
探索自然	生態與環境保護、生命科學探索、環境科學概論、自然與永續發展	自然與永續環境	生態與環境保護、生命科學探索、環境科學概論、自然與永續發展
科技與社會(STS)	科技與社會、科技與全球化、科技發展、科技與倫理、科技與想像、科技的迷思	***	***
延伸	文學賞析、文學與情愛關係、民間文學與文化信仰、唐代小說、情愛文學、現代文學、經典閱讀、漢字與文化、影像文學、閱讀與書寫、名畫賞析、空間美學賞析、表演藝術賞析、建築藝術賞析、音樂賞析、景觀賞析、藝術設計與生活、藝術賞析、聽覺藝術賞析、創意造型藝術、休閒與文化、電影與文化、身體與文化、視覺文化、文化景觀與休憩素養、日本文化、哲學與人生、創意思維與設計、寓言與人生、東方哲學與生活、生涯規劃、企業倫理與人生、生命教育、生命關懷、生命倫理學、人際關係與溝通、心理與人生、全球化經濟整合與文化差異、全球化趨勢議題、兩岸關係與大陸政策、性別關係、性別關係與法律、法律與生活、法律與歷史、社會運動、客家文化與社會、國際關係、婚姻與家庭、專利智慧財產權、專業倫理與法律、行銷策略與生活、投資理財與生活、生態與國家公園、能源與環境、認識自然與生態保育、環境倫理、安全衛生概論、科技與人文、科技與生活、科技與生活應用、網路與社會、營養與生活、醫學與生活、藥物與生活、中醫藥保健與養生、心靈與科學的橋、科普知識探索、資訊與安全、農村生活與食驗場、科學史、東南亞政經文化概論。		

❖ 調整說明：

課程名稱	學習領域	
	98~103 學年度	104 學年度(含)之後
空間思維導論、知識論與方法學	思維邏輯(核心)	無
台灣史、人類文明發展史、藝術概論	文化藝術(核心)	
經濟學導論。(從未開課)	公民素養(核心)	
科技發展、科技與倫理、科技與想像、科技的迷思	科技與社會(核心)	
文學概論	無	藝術與文化涵養(核心)
心理學導論	公民素養(核心)	創思與自我探索(核心)
科技與社會、科技與全球化	科技與社會(核心)	科技與公民社會(核心)

❖ 備註說明：

- 「學習領域」修課規定，僅適用於日間部四技學生。其餘學制之學生只須符合通識學分數規定，無學習領域之限制。
- 日間部四技「學習領域」調整事宜，相關規定將詳列於各學期「通識課程選課須知」

通識教育中心辦公室謹製 107 年 6 月 13 日