**壹、教學大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 中文：　　　　　　英文： |
| 授課教師 | 姓名：　　　　　　職稱：　　　　　　聘任單位： |
| 評量標準 |  |
| 授課方式 |  |
| 課程用書 |  |
| 學習領域(可複選) | □創思與自我探索　　□藝術與文化涵養　　□科技與公民社會　　□自然與永續環境 |
| 課程對應SDGs指標(可複選，請與教學進度對應) | □1.消除貧窮□4.優質教育□7.可負擔及乾淨能源□10.減少不平等□13.氣候行動□16.和平正義與強大機構□18.非核家園 | □2.零飢餓□5.性別平等□8.合宜工作與經濟成長□11.永續城市及社區□14.海洋生態□17.促進目標實現與夥伴關係 | □3.健康與福祉□6.乾淨用水及衛生□9.產業、創新和基礎設施□12.負責任的消費及生產□15.陸地生態 |
| 課程目標 |  |
| 教學進度(至少5至6週次融入SDGs相關內容) | **週次** | **單元主題/主題大綱** | **SDG目標項次** | **教學活動融入SDGs之說明** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. | 期中考週 |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. | 期末考週 |  |  |

**貳、開課教師基本資料**

(一) 主要學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 畢／肄業學校 | 主修學門系所 | 學位 | 起訖年月 |
|  |  | 博士 | 　年　月至　年　月 |
|  |  | 碩士 | 　年　月至　年　月 |
|  |  | 學士 | 　年　月至　年　月 |

(二) 經歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖年月 |
| 現職： |  |  | 　年　月迄今 |
| 經歷： |  |  | 　年　月至　年　月 |
|  |  |  | 　年　月至　年　月 |
|  |  |  | 　年　月至　年　月 |

(三) 與開設課程相關學術專長經驗

|  |
| --- |
|  |

* **通識教育中心教學大綱審查原則說明：**
1. 核心通識：採取統一課綱，授課教師依循「核心通識課綱參考原則」規劃授課內容。
2. 延伸通識：教學大綱由授課教師自訂，首次開設延伸通識之授課教師，須填送教學大綱審查申請表，經通識教育中心課程委員會審議通過後再行排課。
3. 新開設延伸通識：未羅列於「通識課程名稱一覽表」之課程名稱，請申請教師填送教學大綱審查申請表，經三級課程委員會審議通過後，再行排課。依據107學年度第三次通識教育中心課程委員會決議，新開設延伸通識課程審核原則如下：
	1. 教師學術專長與開設課程之關聯性。請教師提供與課程相關之學術專長證明，例如：相關學經歷、學術論文發表紀錄、競賽或展演等公開活動發表紀錄。
	2. 通識課程應具備「知識承載度」，教學內容應與專業學理結合。
4. **自112學年度起，為全面推動通識課程參與永續課程認證，教學大綱須符合下列事項：**
	1. 課程規劃需對應SDGs指標：可複選，並且與教學進度對應。
	2. 教學進度：至少5至6週次融入SDGs相關課程內容。

★永續課程認證以及SDGs指標相關說明：參見本中心「[永續發展課程認證辦法/附件、聯合國永續發展目標(SDGs)關聯性參考](http://cge.nfu.edu.tw/images/%E6%95%99%E5%AD%B8%E5%A4%A7%E7%B6%B1/%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%AA%8D%E8%AD%89%E8%BE%A6%E6%B3%95%E9%99%84%E8%A1%A8SDGs%E9%97%9C%E8%81%AF%E6%80%A7%E5%8F%83%E8%80%83.pdf)」。

1. **請將教學大綱審查申請表word電子檔回傳至cge@nfu.edu.tw**，以利彙整後提會審查。