

# 通識課程一覽表與教學大綱審查流程(教師排課使用)

更新日期：2025年2月19日

1

## 壹、通識課程名稱一覽表

學習領域	核心通識			
	創思與自我探索	藝術與文化涵養	科技與公民社會	自然與永續環境
課程名稱	A01. 哲學概論 A02. 邏輯思維 A03. 創意與思考 A04. 心理學導論	B01. 文化史 B02. 文化觀察研究 B03. 美學導論 B04. 藝術史 B05. 文學概論	C01. 法學緒論 C02. 政治學導論 C03. 社會學導論 C04. 科技與社會 C05. 科技與全球化	D01. 生態與環境保護 D02. 生命科學探索 D03. 環境科學概論 D04. 自然與永續發展

學習領域	延伸通識			
	創思與自我探索	藝術與文化涵養	科技與公民社會	自然與永續環境
課程名稱	EA01. 哲學與人生 EA02. 創意思維與設計 EA03. 東方哲學與生活 EA04. 企業倫理與人生 EA05. 生命教育 EA06. 生命關懷 EA07. 生命倫理學 EA08. 人際關係與溝通 EA09. 心理與人生 EA10. 多元表藝術治療	EB01. 文學賞析 EB02. 文學與情愛關係 EB03. 民間文學與文化信仰 EB04. 現代文學 EB05. 經典閱讀 EB06. 影像文學 EB07. 名畫賞析 EB08. 空間美學賞析 EB09. 表演藝術賞析 EB10. 建築藝術賞析 EB11. 音樂賞析 EB12. 景觀賞析 EB13. 藝術設計與生活 EB14. 藝術賞析 EB15. 聽覺藝術賞析 EB16. 創意造型藝術 EB17. 寓言與人生 EB18. 休閒與文化 EB19. 電影與文化 EB20. 身體與文化 EB21. 日本文化 EB22. 文化景觀與休憩素養 EB23. 文化永續與社區關懷 EB24. 文化與綠色生活地圖 EB25. 生態博物館與社區參與 EB26. 綠色設計與生活藝術	EC01. 全球化趨勢議題 EC02. 性別關係 EC03. 性別關係與法律 EC04. 法律與生活 EC05. 社會運動 EC06. 國際關係 EC07. 專利智慧財產權 EC08. 行銷策略與生活 EC09. 投資理財與生活 EC10. 東南亞政經文化概論 EC11. 科學史 EC12. 科技與人文 EC13. 科技與生活應用 EC14. 資訊與安全 EC15. 網路與社會	ED01. 生態與國家公園 ED02. 能源與環境 ED03. 環境倫理 ED04. 安全衛生概論 ED05. 營養與生活 ED06. 醫學與生活 ED07. 藥物與生活 ED08. 心靈與科學的橋 ED09. 農村生活食驗場

## 貳、審查流程

一、【核心通識】教學大綱審查流程		
適用情形	說明	教學大綱審查流程
所有核心通識	「核心通識」採取統一課綱。 請依【 <a href="#">核心通識課綱參考原則</a> 】作為教學大綱撰寫架構。	不須再次送審教學大綱。
二、【延伸通識】教學大綱審查流程		
適用情形	說明	教學大綱審查流程
延伸通識 (曾經開設)	先前已審查通過的延伸通識，請依循先前版本並按時上傳教學大綱。	不須再次送審教學大綱。
延伸通識 (首度開設)	之前未曾開設的延伸通識(課程名稱如上頁列表)，請於各學期排課收件截止日前填送【 <a href="#">教學大綱審查表</a> 】至 <a href="mailto:cge@nfu.edu.tw">cge@nfu.edu.tw</a>	教學大綱提通識教育中心課程委員會審查。 審查通過後，得列入排課。
延伸通識 (新開設)	未羅列於【 <a href="#">通識課程名稱一覽表</a> 】的課程名稱，請於各學期排課收件截止日前填送【 <a href="#">教學大綱審查表</a> 】至 <a href="mailto:cge@nfu.edu.tw">cge@nfu.edu.tw</a>	教學大綱提三級課程委員會審查 (通識教育中心課程委員會→通識教育課程委員會→校課程委員會) 作業期間至少一學期。 審查通過後，得列入排課。