

107 學年第 1 學期日間部通識課程 選課須知

經 106 學年度第五次通識教育中心課程委員會議審查通過

- (一) 本校通識課程電腦選課篩選學生排序，以延畢生、四技四、二技二、四技三、二技一、四技二、四技一為選課順序。
- (二) 請同學依照個人入學學年度之「課程規劃科目表」標註之學期，進行通識課程加選。
- (三) 通識課程網路選課請自選 1 至 6 門課程，中選之課程將由系統以隨機方式決定。
- (四) 網路初選階段、網路加退選第一階段
1. 請非畢業班同學於網路選課時，由「[班級通識指定時段](#)」中自選 1 至 6 門課程。(請參見班級通識指定時段開課一覽表)。
 2. 四技四、二技二學生，至多修讀三門，特殊個案須提證明文件再行處理(不限班級指定時段)。延畢生得依缺修課程進行加選，至多補滿至「課程標準」規範之通識課程總數為止(已取得學分之通識課程須列入課程總數計算)。
- (五) 網路加退選第二、三階段
1. 請同學依個人尚未選足之修讀門數進行規劃，由通識課程中(不限「班級指定時段」)自選 1 至 6 門課程。
 2. 需要重、補修之學生，請於網路加退選階段辦理，至多修讀三門，特殊個案須提證明文件再行處理(不限班級指定時段)。
 3. 四技一及二技一學生只能於第三階段，可以進行網路加退選通識核心或延伸課程。
- (六) 網路選課多選之學分，請自行於網路選課期間辦理退選。
- (七) 日間部通識學分修課規定

學制		【98~103 學年度入學】	【104 學年度(含)之後入學】
日間部 四技	通識教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座(一)：一年級上學期。 ◆ 通識教育講座(二)：一年級下學期。 ◆ 共計 2 門，必修 0 學分。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：依學院區分修課學期，請參閱各學期「通識教育講座實施辦法」。 ◆ 共計 1 門，必修 1 學分。
	通識課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 包括(1)核心通識五領域，各 2 學分，計 10 學分。(2)延伸通識課程領域 3 門，各 2 學分，計 6 學分，合計 16 學分。 ◆ 核心通識修課規定： <ol style="list-style-type: none"> (1) 思維邏輯(核心):1 門 2 學分 (2) 文化藝術(核心):1 門 2 學分 (3) 公民素養(核心):1 門 2 學分 (4) 探索自然(核心):1 門 2 學分 (5) 科技與社會(核心):1 門 2 學分 ◆ 延伸通識修課規定：任選 3 門，每門 2 學分，共 6 學分。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 包括(1)核心通識四領域，各 2 學分，計 8 學分。(2)延伸通識課程領域 3 門，各 2 學分，計 6 學分，合計 14 學分。 ◆ 核心通識修課規定： <ol style="list-style-type: none"> (1) 創思與自我探索(核心):1 門 2 學分 (2) 藝術與文化涵養(核心):1 門 2 學分 (3) 科技與公民社會(核心):1 門 2 學分 (4) 自然與永續環境(核心):1 門 2 學分 ◆ 延伸通識修課規定：任選 3 門，每門 2 學分，共 6 學分。
日間部 二技	通識教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：一年級下學期。 ◆ 共計 1 門，必修 0 學分。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：一年級下學期。 ◆ 共計 1 門，必修 1 學分。
	通識課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 2 門，4 學分。 ◆ 無學習領域修課規定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 2 門，4 學分。 ◆ 無學習領域修課規定。

(八) 通識課程名稱一覽表

「學習領域」修課規定，僅適用於日間部四技學生。

【98~103 學年度入學】		【104 學年度(含)之後入學】	
學習領域	課程名稱	學習領域	課程名稱
一、思維 邏輯	哲學概論、邏輯思維、創意與思考、 空間思維導論、知識論與方法學	一、創思 與自我探 索	哲學概論、邏輯思維、創意與 思考、心理學導論
二、文化 藝術	文化史、文化觀察研究、美學導論、 藝術史、台灣史、人類文明發展史、 藝術概論	二、藝術 與文化涵 養	文化史、文化觀察研究、美學 導論、藝術史、文學概論
三、探索 自然	生態與環境保護、生命科學探索、 環境科學概論、自然與永續發展	三、自然 與永續環 境	生態與環境保護、生命科學探索、 環境科學概論、自然與永續發 展
四、公民 素養	法學緒論、政治學導論、社會學導 論、心理學導論、經濟學導論	四、科技 與公民社 會	法學緒論、政治學導論、社會 學導論、科技與社會、科技與 全球化
五、科技 與社會	科技與社會、科技與全球化、科技 發展、科技與倫理、科技與想像、 科技的迷思		
延伸	<p>哲學與人生、創意思維與設計、東方哲學與生活、生涯規劃、企業倫理與人 生、生命教育、生命關懷、生命倫理學、</p> <p>文學賞析、文學與情愛關係、民間文學與文化信仰、唐代小說、情愛文學、 現代文學、經典閱讀、漢字與文化、影像文學、閱讀與書寫、名畫賞析、空 間美學賞析、表演藝術賞析、建築藝術賞析、音樂賞析、景觀賞析、藝術設 計與生活、藝術賞析、聽覺藝術賞析、創意造型藝術、寓言與人生、</p> <p>休閒與文化、電影與文化、身體與文化、視覺文化、文化景觀與休憩素養、 日本文化、人際關係與溝通、心理與人生、全球化經濟整合與文化差異、全 球化趨勢議題、性別關係、性別關係與法律、法律與生活、法律與歷史、社 會運動、客家文化與社會、國際關係、婚姻與家庭、專利智慧財產權、專業 倫理與法律、</p> <p>行銷策略與生活、投資理財與生活、生涯理財規劃</p> <p>生態與國家公園、能源與環境、認識自然與生態保育、環境倫理、安全衛生 概論、科技與人文、科技與生活、科技與生活應用、網路與社會、營養與生 活、醫學與生活、藥物與生活、中醫藥保健與養生、心靈與科學的橋、資訊 與安全、農村生活食驗場</p>		

(九) 新舊通識課程抵免、重補修規定

1. 新舊通識教育講座抵免原則：

- (1) 適用對象：98~103 學年度入學之日間部、進修部四技學生。
- (2) 缺修 1 門：
修讀新課程「通識教育講座」，可擇一抵免舊課程「通識教育講座(一)」或「通識教育講座(二)」。
- (3) 缺修 2 門：
103 學年度之前入學四技學生，若同時缺修「通識教育講座(一)」與「通識教育講座(二)」兩門課程，依下列程序辦理：
 - (A) 需要重補修的學生，請自行選讀新課程「通識教育講座」，並填寫抵免申請審查表，交由通識教育中心主任進行審查。
 - (B) 同一學期只限修讀 1 門「通識教育講座」。若同時缺修「通識教育講座(一)」以及「通識教育講座(二)」兩門課程，請分別於兩個學期進行補修。
 - (C) 依課程標準所訂以多抵少者，抵免後以較少學分計算登記。即：以新課程「通識教育講座：1 學分 2 小時」抵免舊課程「通識教育講座(一)、(二)：0 學分 2 小時」者，抵免後以 0 學分計算登記。
 - (D) 其餘未盡事宜，依本校「學生抵免科目學分及抵免後修課處理要點」辦理。

2. 新舊通識課程：不宜辦理抵免。

- (1) 適用對象：通識課程「學習領域」修課規定，僅適用於日間部四技學生。(其餘學制之學生只須符合通識學分數規定，無學習領域之限制)。
- (2) 核心與延伸通識課程不能相互抵免。
- (3) 核心通識課程，不同領域不能互相抵免。
- (4) 多餘通識課程，若須採計為「外系選修學分」，由各系自行認定。
- (5) 新舊通識課程，依學生入學學年度，歸列學習領域，因此不宜辦理抵免。

適用對象	課程名稱	學習領域
僅限 98~103 學年度入學學生修讀	空間思維導論、知識論與方法學	思維邏輯(核心)
	台灣史、人類文明發展史、藝術概論	文化藝術(核心)
	經濟學導論。(從未開課)	公民素養(核心)
	科技發展、科技與倫理、科技與想像、科技的迷思	科技與社會(核心)
僅限 104 學年度(含)之後入學學生修讀	文學概論	藝術與文化涵養(核心)
98~103 學年度入學	心理學導論	公民素養(核心)
	科技與社會、科技與全球化	科技與社會(核心)
104 學年度(含)之後入學	心理學導論	創思與自我探索(核心)
	科技與社會、科技與全球化	科技與公民社會(核心)

(十) 通識課程名稱含副標題課程之修讀規定

1. 「經典閱讀」、「文學賞析」、「全球化趨勢議題」等課程之學分採計方式請參見通識教育中心網頁公告。(通識教育中心－課程資訊－通識課程)
2. 副標題課程自 102 學年度第二學期停止開設，改為下列延伸課程。副標題新舊課程名稱對照表如下列，新舊課程視為同一門課程，請勿重複修讀。

舊課程名稱(副標題課程)	新課程名稱(自 102 學年度第二學期適用)
文學賞析-情愛文學	情愛文學
文學賞析-唐代小說	唐代小說
文學賞析-民間文學與文化信仰	民間文學與文化信仰
文學賞析-閱讀與書寫	閱讀與書寫
文學賞析-現代文學	現代文學
文學賞析-影像文學	影像文學
全球化趨勢議題-經濟整合與文化差異	全球化經濟整合與文化差異

通識教育中心謹製 107 年 8 月 15 日 <http://cge.nfu.edu.tw/>

107 學年度第 1 學期進修推廣部、進修學院通識課程 選課須知

1. 本校進修推廣部、進修學院通識課程為隨班修課。即：通識課程開設在班級，不須另行選課。若無特殊原因，以修讀本班通識課程為原則。

2. 進修部、進修學院通識學分修課規定

學制	【98~103 學年度入學】		【104 學年度(含)之後入學】
進修部 四技	通識教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座(一)：一年級上學期。 ◆ 通識教育講座(二)：一年級下學期。 ◆ 共計 2 門，必修 0 學分。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：一年級上學期。 ◆ 共計 1 門，必修 1 學分。
	通識課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 6 門，12 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 5 門，10 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。
進修部 二技	通識教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：一年級上學期。 ◆ 共計 1 門，必修 0 學分。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識教育講座：一年級上學期。 ◆ 共計 1 門，必修 1 學分。
	通識課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 3 門，6 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 3 門，6 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。
進修學院	通識課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 3 門，6 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共計 3 門，6 學分。 ◆ 隨班修課，無學習領域修課規定。

3. 若需選讀日間部通識學分，請於網路加退選第二、三階段期間辦理，得修讀一門。

(1) 電腦選課篩選學生排序，以日間部（延畢生→四技四→二技二→四技三→二技一→四技二→四技一）、進修推廣部、進修學院為選課順序。

(2) 通識課程網路選課請自選 1 至 6 門課程，中選之課程將由系統以隨機方式決定。

通識教育中心謹製 107 年 4 月 2 日 <http://cge.nfu.edu.tw/>

107 學年度第 1 學期班級通識指定時段開課一覽表

1. 各系通識開課需求共計 126 班，實際開設 126 門通識課程。
2. *代表應修讀兩門通識的班級，請系辦協助提醒所屬同學選讀。
3. 實際開課情形以網路課表查詢結果為準。課程若有異動，將於通識教育中心網頁公告。

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域	
						(98-103 入學適用)	(104 後入學適用)
四光電三甲*	1	0539	方俊源	文化觀察研究(核)	一 5-6	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四光電三乙*	2	0536	蘇益慶	哲學概論(核)	一 5-6	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四航電三甲*	3	0525	陳怡華	心理學導論(核)	一 5-6	公民素養-核心	創思與自我探索-核心
四航電三乙*	4	0562	林建宗	自然與永續發展(核)	一 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四動機二甲*	5	0550	李玉璽	法學緒論(核)	一 5-6	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四動機二乙*	6	0527	王郁中	政治學導論(核)	一 5-6	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四電機三甲*	7	0529	黃士哲	科技與社會(核)	一 5-6	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四電機三乙*	8	0511	張蓮	日本文化	一 5-6	延伸	延伸
四機電四甲*	9	0486	林佑儒	企業倫理與人生	一 5-6	延伸	延伸
四機電四乙*	10	0484	張正雄	醫學與生活	一 5-6	延伸	延伸
四電機二甲	11	0495	王明坤	專利智慧財產權	一 5-6	延伸	延伸
四電機二乙	12	0599	雷智偉	資訊與安全	一 5-6	延伸	延伸
四多媒二甲*	13	0480	張益銘	安全衛生概論	一 5-6	延伸	延伸
需求 13 班 實際開設 13 門							

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域	
						(98-103 入學適用)	(104 後入學適用)
二電機二甲*	1	0540	方俊源	文化觀察研究(核)	一 7-8	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
二多媒二甲*	2	0595	李玉璽	文化史(核)	一 7-8	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四工管三甲*	3	0537	蘇益慶	哲學概論(核)	一 7-8	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四工管三乙*	4	0526	陳怡華	心理學導論(核)	一 7-8	公民素養-核心	創思與自我探索-核心
四自動三甲	5	0563	趙克堅	自然與永續發展(核)	一 7-8	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四自動三乙	6	0528	王郁中	政治學導論(核)	一 7-8	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四航機二甲	7	0530	黃士哲	科技與社會(核)	一 7-8	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四航機二乙	8	0496	許坤明	科技與生活應用	一 7-8	延伸	延伸
四財金三甲*	9	0501	王清煌	心理與人生	一 7-8	延伸	延伸
四設計二甲*	10	0512	張蓮	日本文化	一 7-8	延伸	延伸
四設計二乙*	11	0487	林佑儒	企業倫理與人生	一 7-8	延伸	延伸
四資工三甲*	12	0481	劉上永	藥物與生活	一 7-8	延伸	延伸
四資工三乙*	13	0500	王明坤	科技與生活應用	一 7-8	延伸	延伸
需求 13 班	14	0600	雷智偉	資訊與安全	一 7-8	延伸	延伸
實際開設 15 門	15	0521	張益銘	安全衛生概論	一 7-8	延伸	延伸

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
四工管二甲*	1	0541	方俊源	文化觀察研究(核)	二 5-6	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四工管二乙*	2	0542	林靜嫻	藝術史(核)	二 5-6	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四生科二甲*	3	0578	程諾蘭	哲學概論(核)	二 5-6	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四光電三甲*	4	0557	趙育隆	環境科學概論(核)	二 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四光電三乙*	5	0552	郭漢鎧	生態與環境保護(核)	二 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四航電三甲*	6	2500	陳明群	法學緒論(核)	二 5-6	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四航電三乙*	7	0523	李玉璽	性別關係與法律	二 5-6	延伸	延伸
四動機二甲*	8	0518	陳鳳雀	藝術設計與生活	二 5-6	延伸	延伸
四動機二乙*	9	0492	張麗娟	投資理財與生活	二 5-6	延伸	延伸
四多媒三甲*	10	0516	陳淑婷	音樂賞析	二 5-6	延伸	延伸
四應外三甲*	11	0604	葉筱凡	生命倫理學	二 5-6	延伸	延伸
四應外三乙*	12	0520	黃士哲	文化景觀與休憩素養	二 5-6	延伸	延伸
需求 12 班 實際開設 13 門	13	2519	康世昊	東南亞政經文化概論	二 5-6	延伸	延伸

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
四工管三甲*	1	0576	方俊源	文化觀察研究(核)	二 7-8	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四工管三乙*	2	0543	林靜嫻	藝術史(核)	二 7-8	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四休閒二甲*	3	0579	葉筱凡	哲學概論(核)	二 7-8	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四自動二甲*	4	0558	趙育隆	環境科學概論(核)	二 7-8	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四自動二乙*	5	0569	胡文豐	科技與全球化(核)	二 7-8	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四自動二丙*	6	0519	陳鳳雀	藝術設計與生活	二 7-8	延伸	延伸
四材料三甲*	7	0514	蔡榮鋒	能源與環境	二 7-8	延伸	延伸
四材料三乙*	8	0517	陳淑婷	音樂賞析	二 7-8	延伸	延伸
四多媒二甲*	9	0493	張麗娟	投資理財與生活	二 7-8	延伸	延伸
四資管三甲*	10	0601	戴守谷	農村生活食驗場	二 7-8	延伸	延伸
四設計三乙*	11	0524	陳明群	專利智慧財產權	二 7-8	延伸	延伸
四機電二甲 四機電二乙 需求 13 班 實際開設 11 門							

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
四企管三乙	1	0544	陳鳳雀	藝術史(核)	三 3-4	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四企管三甲	2	0580	程諾蘭	哲學概論(核)	三 3-4	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四企管四甲	3	0572	趙育隆	自然與永續發展(核)	三 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四企管四乙	4	0553	趙克堅	生態與環境保護(核)	三 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四休閒三甲*	5	0559	林家驊	環境科學概論(核)	三 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四材料二甲*	6	0551	康世昊	社會學導論(核)	三 3-4	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四材料二乙*	7	0568	李玉璽	法學緒論(核)	三 3-4	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四車輛三甲*	8	0570	余國信	科技與全球化(核)	三 3-4	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四車輛三乙*	9	0502	方俊源	身體與文化	三 3-4	延伸	延伸
四多媒三甲*	10	0489	王文仁	寓言與人生	三 3-4	延伸	延伸
四資管三甲*	11	0588	許坤明	科技與生活應用	三 3-4	延伸	延伸
四機電四甲*	12	0602	戴守谷	農村生活食驗場	三 3-4	延伸	延伸
四機電四乙*	13	0490	王妙純	生命關懷	三 3-4	延伸	延伸
需求 14 班 實際開設 14 門	14	0497	羅文苑	電影與文化	三 3-4	延伸	延伸

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
四工管二甲*	1	0596	李玉璽	文化史(核)	三 5-6	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四工管二乙*	2	0581	程諾蘭	哲學概論(核)	三 5-6	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四生科三甲	3	0573	趙育隆	自然與永續發展(核)	三 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四生科三乙	4	0554	江季翰	生態與環境保護(核)	三 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四航電二甲	5	0555	趙克堅	生態與環境保護(核)	三 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四航電二乙	6	0571	余國信	科技與全球化(核)	三 5-6	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四設計二甲*	7	0532	黃士哲	科技與社會(核)	三 5-6	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四設計二乙*	8	0587	康世昊	全球化趨勢議題	三 5-6	延伸	延伸
四資工三甲*	9	0598	溫毓詩	文學與情愛關係	三 5-6	延伸	延伸
四資工三乙*	10	0505	王妙純	生命關懷	三 5-6	延伸	延伸
四生科二甲*	11	0498	羅文苑	電影與文化	三 5-6	延伸	延伸
需求 11 班 實際開設 11 門							

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
四車輛二甲*	1	0549	蕭淑瑾	美學導論(核)	四 3-4	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四車輛二乙*	2	0545	林靜嫻	藝術史(核)	四 3-4	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四航機三甲*	3	0583	蘇何誠	哲學概論(核)	四 3-4	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四航機三乙*	4	0582	劉宗為	哲學概論(核)	四 3-4	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四財金二甲*	5	0556	趙育隆	生態與環境保護(核)	四 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四設計三甲*	6	0531	郭漢鎧	科技與社會(核)	四 3-4	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四資工二甲	7	0590	況正吉	科技與全球化(核)	四 3-4	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四資工二乙	8	0574	陳靜	心理學導論(核)	四 3-4	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四電子二甲*	9	0482	程諾蘭	哲學與人生	四 3-4	延伸	延伸
四應外二甲	10	0522	康世昊	社會運動	四 3-4	延伸	延伸
四應外二乙	11	0507	沈翠蓮	創意思維與設計	四 3-4	延伸	延伸
四應外三甲*	12	0509	蕭文杰	建築藝術賞析	四 3-4	延伸	延伸
四應外三乙*	13	0513	林高德	日本文化	四 3-4	延伸	延伸
需求 13 班 實際開設 14 門	14	0605	廖重賓	心靈與科學的橋	四 3-4	延伸	延伸

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103入學適用)	學習領域 (104後入學適用)
二電子二甲*	1	0547	蕭淑瑾	美學導論(核)	四 5-6	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四電子二甲*	2	0586	蘇何誠	哲學概論(核)	四 5-6	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四休閒二甲*	3	0585	劉宗為	哲學概論(核)	四 5-6	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四光電二甲	4	0584	趙育隆	生態與環境保護(核)	四 5-6	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四光電二乙	5	0591	況正吉	科技與全球化(核)	四 5-6	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四材料三甲*	6	0575	陳靜	心理學導論(核)	四 5-6	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四材料三乙*	7	0491	程諾蘭	哲學與人生	四 5-6	延伸	延伸
四財金三甲*	8	0508	沈翠蓮	創意思維與設計	四 5-6	延伸	延伸
四資管二甲	9	0483	鄭色幸	經典閱讀	四 5-6	延伸	延伸
四機電三甲	10	0510	蕭文杰	建築藝術賞析	四 5-6	延伸	延伸
四機電三乙	11	0566	林高德	日本文化	四 5-6	延伸	延伸
需求 11 班 實際開設 11 門							

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103 入學適用)	學習領域 (104 後入學適用)
二多媒二甲*	1	0546	黃幸冠	藝術史(核)	五 1-2	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
二電機二甲*	2	0597	林長春	文化史(核)	五 1-2	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四休閒三甲*	3	0533	吳子瑜	邏輯思維(核)	五 1-2	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四自動二甲*	4	0564	林建宗	生命科學探索(核)	五 1-2	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四自動二乙*	5	0560	陳世卿	環境科學概論(核)	五 1-2	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四自動二丙*	6	0567	曾鴻文	法學緒論(核)	五 1-2	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四材料二甲*	7	0592	胡文豐	科技與全球化(核)	五 1-2	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四材料二乙*	8	0548	鍾愛	美學導論(核)	五 1-2	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四車輛三甲*	9	0515	王英宏	能源與環境	五 1-2	延伸	延伸
四車輛三乙*	10	0504	陳淑雀	生命教育	五 1-2	延伸	延伸
四動機三甲	11	0494	陳正彥	東方哲學與生活	五 1-2	延伸	延伸
四動機三乙	12	0485	陳正昱	醫學與生活	五 1-2	延伸	延伸
四電子三甲*							
四航修三甲							
需求 14 班							
實際開設 12 門							

各系需求班級	序號	當期課號	教師	課程	時間	學習領域 (98-103 入學適用)	學習領域 (104 後入學適用)
二電子二甲*	1	0594	黃幸冠	藝術史(核)	五 3-4	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四企管二甲	2	0603	林長春	文化史(核)	五 3-4	文化藝術-核心	藝術與文化涵養-核心
四企管二乙	3	0538	吳子瑜	邏輯思維(核)	五 3-4	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四車輛二甲*	4	0589	陳正彥	哲學概論(核)	五 3-4	思維邏輯-核心	創思與自我探索-核心
四車輛二乙*	5	0565	林建宗	生命科學探索(核)	五 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四航機三甲*	6	0561	陳世卿	環境科學概論(核)	五 3-4	探索自然-核心	自然與永續環境-核心
四航機三乙*	7	0577	曾鴻文	法學緒論(核)	五 3-4	公民素養-核心	科技與公民社會-核心
四財金二甲*	8	0593	胡文豐	科技與全球化(核)	五 3-4	科技與社會-核心	科技與公民社會-核心
四設計三甲*	9	0499	鍾愛	藝術賞析	五 3-4	延伸	延伸
四設計三乙*	10	0488	王英宏	企業倫理與人生	五 3-4	延伸	延伸
四電機三甲*	11	0506	陳淑雀	生命教育	五 3-4	延伸	延伸
四電機三乙*	12	0503	陳正昱	身體與文化	五 3-4	延伸	延伸
需求 12 班							
實際開設 12 門							

通識課程學習領域分析【適用入學年度：104 學年度之後】

	需求班 級數	課程數 合計	藝術與文化 涵養-核心	創思與自我 探索-核心	自然與永續 環境-核心	科技與公民社 會-核心	延伸
一 5-6	13	13	1	2	1	3	6
一 7-8	13	15	2	2	1	2	8
二 5-6	12	13	2	1	2	1	7
二 7-8	13	11	2	1	1	1	6
三 3-4	14	14	1	1	3	3	6
三 5-6	11	11	1	1	3	2	4
四 3-4	13	14	2	2	1	3	6
四 5-6	11	11	1	2	1	2	5
五 1-2	14	12	3	1	2	2	4
五 3-4	12	12	2	2	2	2	4
(排課) 課程數目	126	126	17	15	17	21	56
(排課) 比例	***	1.02	13.5%	11.9%	13.5%	16.7%	44.4%

通識教育中心辦公室謹製
107 年 8 月 15 日更新